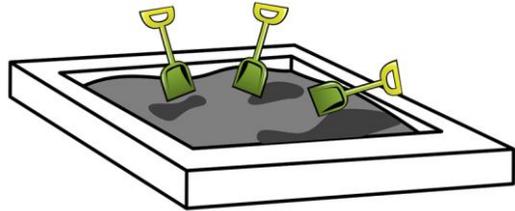




Les pelles 1 (A partir de 5 ans)

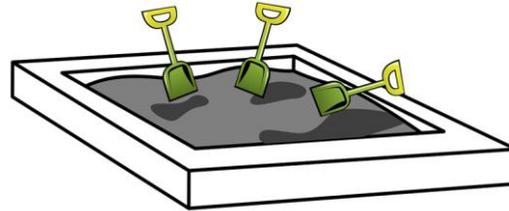
« 7 élèves veulent jouer au bac à sable. »



Question : « Combien de pelles la maîtresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

Les pelles 1 (A partir de 5 ans)

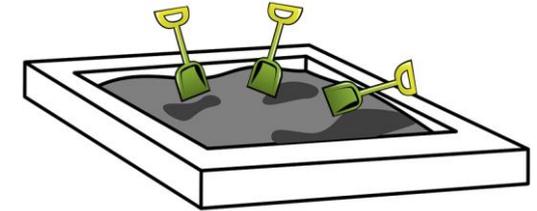
« 7 élèves veulent jouer au bac à sable. »



Question : « Combien de pelles la maîtresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

Les pelles 1 (A partir de 5 ans)

« 7 élèves veulent jouer au bac à sable. »



Question : « Combien de pelles la maîtresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

Les pelles 1 (A partir de 5 ans)

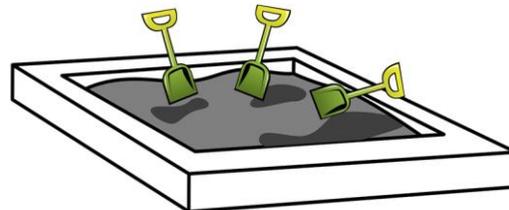
« 7 élèves veulent jouer au bac à sable. »



Question : « Combien de pelles la maîtresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

Les pelles 1 (A partir de 5 ans)

« 7 élèves veulent jouer au bac à sable. »



Question : « Combien de pelles la maîtresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

Les pelles 1 (A partir de 5 ans)

« 7 élèves veulent jouer au bac à sable. »



Question : « Combien de pelles la maîtresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »





Les seaux 1 (A partir de 5 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 4 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 5 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 4 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 5 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 4 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 5 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 4 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 5 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 4 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 5 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 4 seaux :



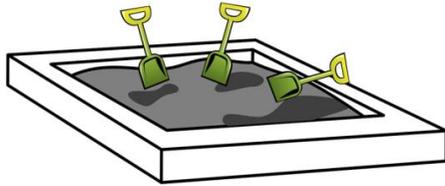
Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »





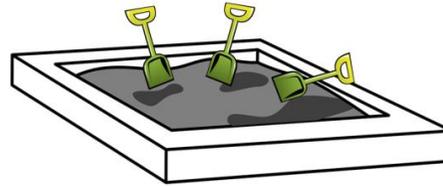
Les pelles 1 (A partir de 4 ans)



« 6 élèves veulent jouer au bac à sable. »

Question : « Combien de pelles la maitresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

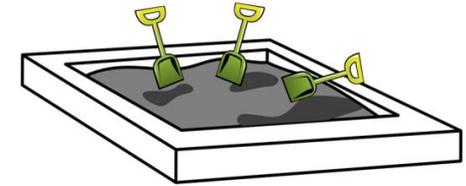
Les pelles 1 (A partir de 4 ans)



« 6 élèves veulent jouer au bac à sable. »

Question : « Combien de pelles la maitresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

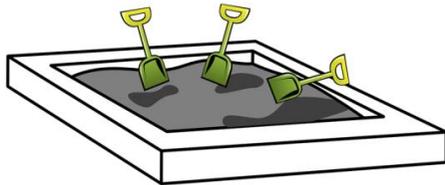
Les pelles 1 (A partir de 4 ans)



« 6 élèves veulent jouer au bac à sable. »

Question : « Combien de pelles la maitresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

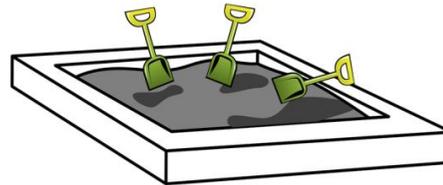
Les pelles 1 (A partir de 4 ans)



« 6 élèves veulent jouer au bac à sable. »

Question : « Combien de pelles la maitresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

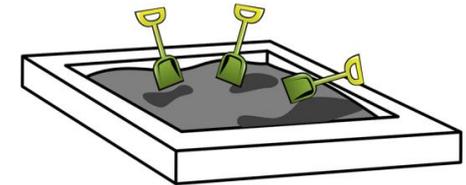
Les pelles 1 (A partir de 4 ans)



« 6 élèves veulent jouer au bac à sable. »

Question : « Combien de pelles la maitresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »

Les pelles 1 (A partir de 4 ans)



« 6 élèves veulent jouer au bac à sable. »

Question : « Combien de pelles la maitresse doit-elle sortir pour que chaque élève ait une pelle ? »





Les seaux 1 (A partir de 4 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 3 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 4 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 3 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 4 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 3 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 4 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 3 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 4 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 3 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »

Les seaux 1 (A partir de 4 ans)

« La maitresse demande de ranger ces pelles dans 3 seaux :



Chaque seau doit avoir le même nombre de pelles et toutes les pelles doivent être rangées. »

Question : « Combien de pelles faut-il ranger dans chaque seau ? »





Hop ! (Avant 4 ans) :

« Ce pingouin est déjà sur la banquise : »



« D'autres sortent de l'eau et le rejoignent.
Maintenant ils sont 3 sur la banquise. »

Question : « Combien de pingouins sont sortis de l'eau ? »

Hop ! (Avant 4 ans) :

« Ce pingouin est déjà sur la banquise : »



« D'autres sortent de l'eau et le rejoignent.
Maintenant ils sont 3 sur la banquise. »

Question : « Combien de pingouins sont sortis de l'eau ? »

Hop ! (Avant 4 ans) :

« Ce pingouin est déjà sur la banquise : »



« D'autres sortent de l'eau et le rejoignent.
Maintenant ils sont 3 sur la banquise. »

Question : « Combien de pingouins sont sortis de l'eau ? »

Hop ! (Avant 4 ans) :

« Ce pingouin est déjà sur la banquise : »



« D'autres sortent de l'eau et le rejoignent.
Maintenant ils sont 3 sur la banquise. »

Question : « Combien de pingouins sont sortis de l'eau ? »





La baignade (Avant 4 ans) :

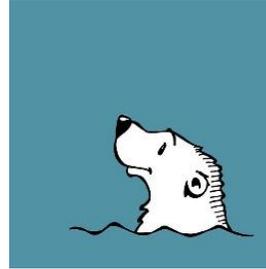


« 3 ours sont dans l'eau en tout. »

Question :

« Combien d'ours sont sous l'eau ? »

La baignade (Avant 4 ans) :

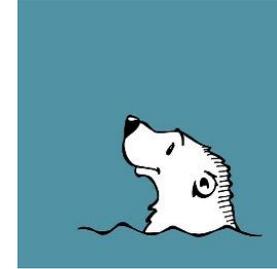


« 3 ours sont dans l'eau en tout. »

Question :

« Combien d'ours sont sous l'eau ? »

La baignade (Avant 4 ans) :



« 3 ours sont dans l'eau en tout. »

Question :

« Combien d'ours sont sous l'eau ? »

La baignade (Avant 4 ans) :

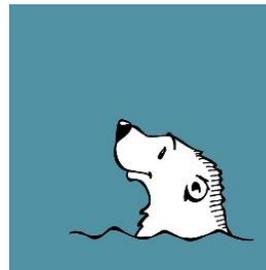


« 3 ours sont dans l'eau en tout. »

Question :

« Combien d'ours sont sous l'eau ? »

La baignade (Avant 4 ans) :



« 3 ours sont dans l'eau en tout. »

Question :

« Combien d'ours sont sous l'eau ? »

La baignade (Avant 4 ans) :



« 3 ours sont dans l'eau en tout. »

Question :

« Combien d'ours sont sous l'eau ? »





Les véhicules :

Il y a des vélos et des tricycles. Je vois 4 véhicules et 10 roues.

Question : Combien y a-t-il de vélos et de tricycles ?



Les véhicules :

Il y a des vélos et des tricycles. Je vois 4 véhicules et 10 roues.

Question : Combien y a-t-il de vélos et de tricycles ?



Les véhicules :

Il y a des vélos et des tricycles. Je vois 4 véhicules et 10 roues.

Question : Combien y a-t-il de vélos et de tricycles ?



Les véhicules :

Il y a des vélos et des tricycles. Je vois 4 véhicules et 10 roues.

Question : Combien y a-t-il de vélos et de tricycles ?





Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Image générée par IA

Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Image générée par IA

Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Image générée par IA

Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Image générée par IA

